

Sharing Session Pengembangan Website Jurnal Ilmiah – II

Rendika Vhalery^{1(*)}, Eni Susilowati²

¹Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia

²Universitas Nahdlatul Ulama Blitar, Indonesia

*rendikavhalery31@gmail.com

Article History:

Received: 20 Nov 2024

Revised: 30 Des 2024

Accepted: 28 Jan 2025

Keywords: *sharing session; pengelola jurnal; jurnal ilmiah; akreditasi; Sinta*

Abstract: *Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) yang dibahas dalam artikel ini merupakan kegiatan lanjutan dari Abdimas sebelumnya. Kegiatan lanjutan ini bertujuan untuk memperdalam keterampilan pengelolaan website ilmiah, terutama melalui platform Open Journal System (OJS). Sebagai respons terhadap kebutuhan ini, kegiatan sharing session diadakan untuk mendampingi pengelola jurnal. Kegiatan sharing session yang ke-2 dilakukan di kampus Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Peserta dalam sharing session ini adalah peserta sebelumnya (Psycho Aksara: Jurnal Psikologi, Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting, Journal of Economics and Banking | ESPAS, Mekomda: Media Komunikasi Dakwah) dan beberapa pengelola jurnal tambahan (SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies dan Al- Iklil: Jurnal Dirasah Al Qur'an dan Tafsir). Keberhasilan sharing session diukur melalui beberapa indikator, yaitu; pengelola jurnal bisa menambahkan fitur secara mandiri, pengelola jurnal telah memiliki akun google scholar khusus jurnal yang dikelola, mendaftarkan jurnal yang dikelola pada beberapa indeks, penambahan link pihak ke 3 (seperti visitor jurnal), mendeley, serta penambahan copyright. Hasil kegiatan sharing session pengembangan jurnal ilmiah mendapatkan hasil yang optimal. Setiap indikator yang menjadi acuan dan keberhasilan program ini telah dicapai secara keseluruhan. Tidak hanya itu, pengelola jurnal UNU Blitar juga telah diperkenalkan dan dibekali poin-poin penting untuk persiapan akreditasi SINTA mendatang.*

Pendahuluan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) yang dibahas dalam artikel ini merupakan kegiatan lanjutan dari Abdimas sebelumnya. Kegiatan sebelumnya telah dipublikasikan dalam Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bangun Cipta, Rasa, & Karsa atau Jurnal PKM BATASA edisi Juli 2024 di volume 3 nomor 3 dengan judul “Sharing Session Pengembangan Website Jurnal Ilmiah” (Vhalery & Susilowati, 2024). Kegiatan lanjutan ini bertujuan untuk memperdalam keterampilan pengelolaan website ilmiah. Dalam dunia akademik, website telah menjadi tulang punggung dalam pengelolaan dan akses jurnal ilmiah,

terutama melalui platform seperti Open Journal System (OJS).

Seperti yang kita ketahui bahwa jumlah jurnal ilmiah di Indonesia terus meningkat secara signifikan. Hal ini diperjelas oleh data yang dilaporkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui platform SINTA (Kemdikbudristek, 2024). Hal ini dipicu oleh meningkatnya kebutuhan publikasi akademik, baik untuk syarat kelulusan, peningkatan karier, maupun kontribusi terhadap ilmu pengetahuan global. Namun, pertumbuhan pesat ini tidak lepas dari tantangan, salah satunya adalah kebutuhan untuk memenuhi standar akreditasi SINTA yang ditetapkan pemerintah.

Akreditasi jurnal ilmiah memberikan

pengakuan atas kualitas dan kredibilitas jurnal tersebut. Akreditasi SINTA yang terdiri dari enam level (SINTA 1 hingga SINTA 6) menuntut pengelola jurnal untuk memastikan bahwa platform mereka memenuhi berbagai kriteria, seperti kelengkapan fitur, kehadiran di indeks seperti Google Scholar, Garuda, DOI, dan indeks lainnya, serta tampilan OJS yang menarik dan fungsional. Dengan demikian, banyak pengelola jurnal belum memahami langkah-langkah teknis yang diperlukan untuk mencapai akreditasi yang tinggi.

Sebagai respons terhadap kebutuhan ini, kegiatan *sharing session* diadakan untuk mendampingi pengelola jurnal, khususnya pengelola jurnal dari Universitas Nahdlatul Ulama Blitar. Kegiatan ini bertujuan memberikan bimbingan teknis secara langsung terkait pengelolaan OJS, penambahan fitur, serta pendaftaran jurnal pada indeks-indeks relevan. Pendekatan personal dan santai dalam *sharing session* diharapkan dapat memaksimalkan transfer pengetahuan dan keterampilan.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan *sharing session* yang ke-2 dilakukan di kampus Universitas Nahdlatul Ulama Blitar yang beralamat di Jalan Masjid No. 22, Kota Blitar, Jawa Timur. Peserta dalam *sharing session* ini adalah peserta sebelumnya (Psycho Aksara: Jurnal Psikologi, Jurnal Bocil: *Journal of Childhood Education, Development and Parenting*, *Journal of Economics and Banking* | ESPAS, Mekomda: Media Komunikasi Dakwah) dan beberapa pengelola jurnal tambahan (SINDA: *Comprehensive Journal of Islamic Social Studies* dan Al- Iklil: Jurnal Dirasah Al Qur'an dan Tafsir). Kegiatan ini terdiri dari tiga sesi yaitu pendahuluan, isi, dan penutup. Kegiatan pendahuluan dibuka oleh sambutan dari Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) UNU Blitar, yakni Dr. Arif Muzayin Sofwan, M.Pd. Kegiatan isi *sharing session* dilakukan pendampingan secara serentak

dan personal. Dan kegiatan penutup melakukan dokumentasi. Keberhasilan *sharing session* diukur melalui beberapa indikator, yaitu; pengelola jurnal bisa menambahkan fitur secara mandiri, pengelola jurnal telah memiliki akun google scholar khusus jurnal yang dikelola, mendaftarkan jurnal yang dikelola pada beberapa indeks, penambahan link pihak ke 3 (seperti *visitor* jurnal), mendeley, serta penambahan *copyright*.

Hasil dan Pembahasan

1. Materi presentasi *sharing session*

Gambar 1

Materi Presentasi Sharing Session

LIST OF CONTENTS

OJS

OPEN JOURNAL SYSTEMS

- 01 TAMPILAN OJS
- 02 ISSN
- 03 TEMPLATE
- 04 INDEKS
- 05 PENGUNDUNG
- 06 MENDELEY
- 07 TURNITIN
- 08 AKREDITASI

01

TAMPILAN OJS

Like

Lets fix it!

Tampilan OJS Versi 2.0

Tampilan OJS Versi 3.0

02

ISSN

Like

Lets fix it!

Pengajuan ISSN:
<https://manajemen-issn.brin.go.id/login>

03

TEMPLATE

Like

Lets fix it!

Poin Penting

1. Minimal A4
2. Judul Artikel
3. Nama Penulis & Instansi
4. Abstrak
5. Kata Kunci
6. Sistematika Penulisan
7. Instrumen Pendukung (Mendeley, Turnitin, Spss, Lisrel, dll)
8. Pustaka & Pengutipan (APA, IEEE, Chicago, dsb)
9. Penggunaan Bahasa

Poin Penting

10. Ukuran Font, Spasi, dll
11. Tata Letak
12. Tabel/Gambar/Crafik
13. Resolusi Dokumen
14. Halaman Per Volume
15. Desain Web & Sampul
16. Disarankan ada keterangan naskah masuk dan publish
17. Copyright
18. Identitas Volume, Issue, dan Halaman

04 INDEKS

Like

Lets fix it!

05 PENCUNJUNG

Like

Lets fix it!

Dimanfaatkan untuk memantau jumlah pengunjung website jurnal yang dapat dilihat dalam harian/mingguan/bulan/tahunan dan asal negaranya

06 MENDELEY

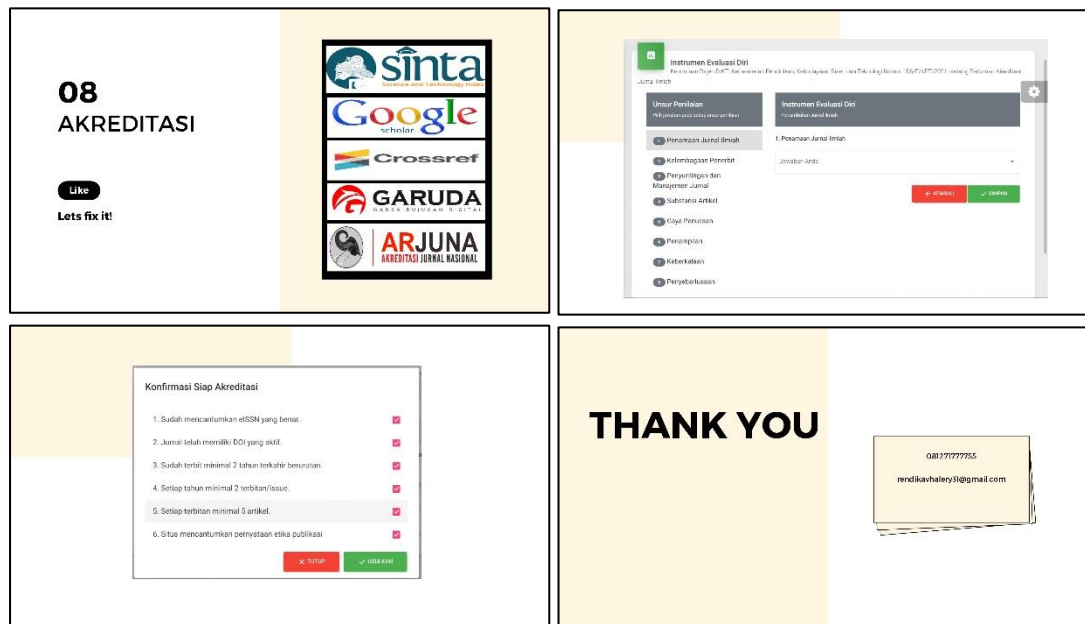
Like

Lets fix it!

07 TURNITIN

Like

Lets fix it!



2. Hasil Akhir Tampilan OJS Setelah *Sharing Session*

Gambar 2

Tampilan Jurnal Bocil Terbaru

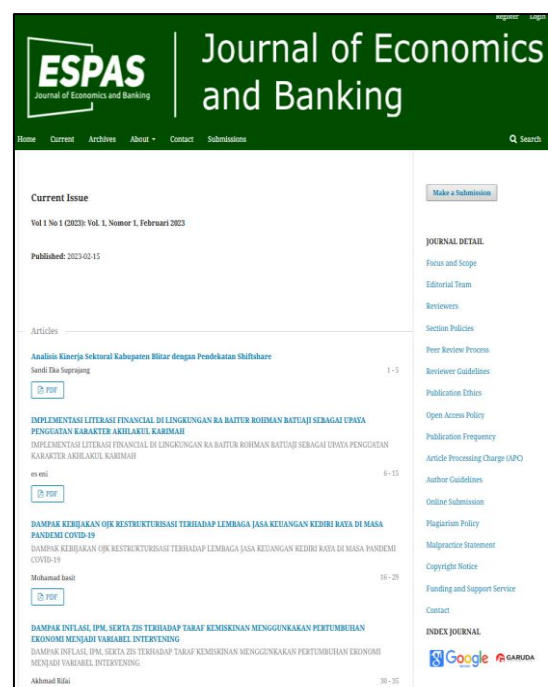


Sumber:

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/bocil>

Gambar 3

Tampilan Jurnal Espas Terbaru



Sumber:

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/espas>

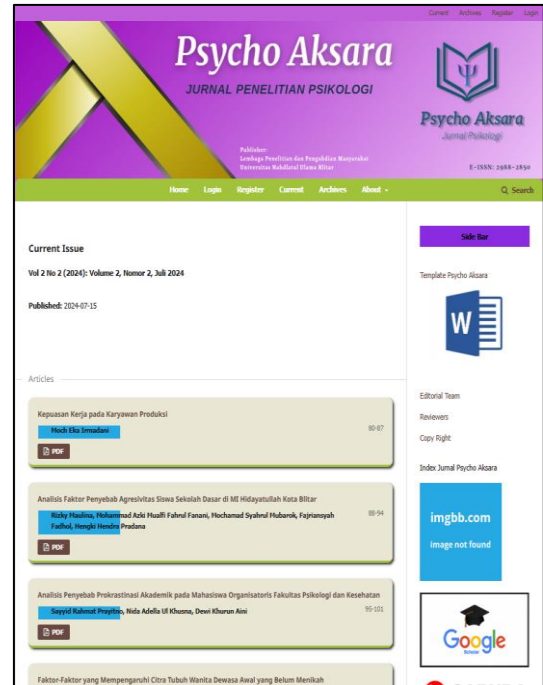
Gambar 4
Tampilan Jurnal Mekomda Terbaru



Sumber:

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/mekomda>

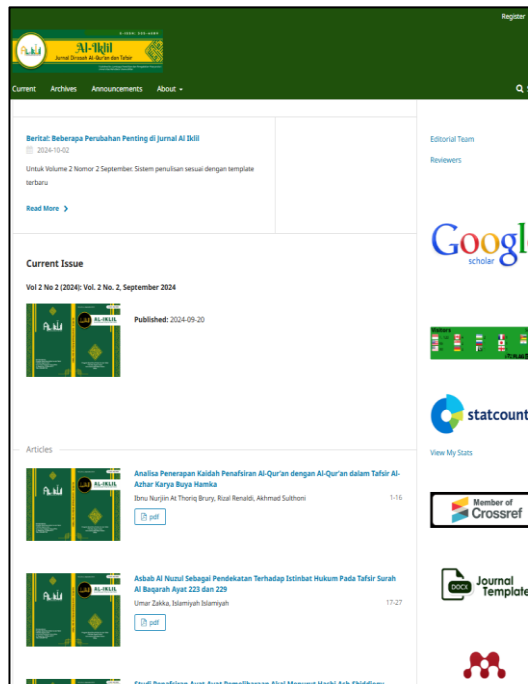
Gambar 5
Tampilan Jurnal Psycho Aksara Terbaru



Sumber:

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/pyschoaksara>

Gambar 6
Tampilan Jurnal Al-Iklil Terbaru



Sumber:

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/iklil>

Gambar 7
Tampilan Jurnal Sinda Terbaru



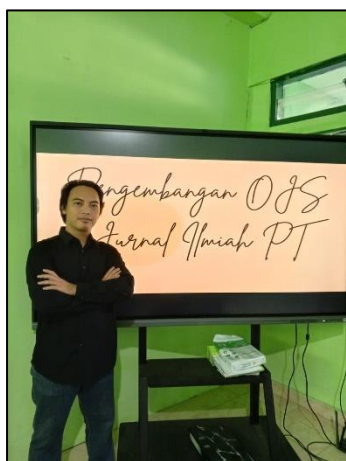
Sumber:

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/sinda/index>

3. Dokumentasi

Gambar 8.

Dokumentasi Sharing Session



4. Interpretasi Keberhasilan *Sharing Session*

Seperti yang telah diungkapkan sebelumnya bahwa keberhasilan *sharing session* ini diukur melalui beberapa indikator. *Indikator pertama*, pengelola jurnal bisa menambahkan fitur secara mandiri. Karena pelatihan dan *sharing session* ini telah dilakukan sebanyak dua kali, hasil dari indikator pertama menunjukkan pencapaian yang optimal, di mana pengelola jurnal UNU Blitar telah dipastikan mampu melakukan tugas tersebut. *Indikator kedua*, pengelola jurnal telah memiliki akun Google Scholar khusus jurnal yang dikelola. Indikator ini juga dinyatakan berhasil karena seluruh pengelola jurnal telah

membuat akun Google Scholar dan menghubungkannya dengan jurnal mereka. Secara tidak langsung, mereka telah mendapatkan indeks Google Scholar. *Indikator ketiga*, mendaftarkan jurnal yang dikelola pada beberapa indeks. Sejalan dengan indikator kedua, indikator ini juga dinyatakan sukses. Tidak hanya terindeks Google Scholar, para pengelola jurnal juga diarahkan untuk mendaftarkan indeks Crossref, Garuda, dan lainnya. Alhasil, jurnal mereka kini memiliki beberapa indeks. *Indikator keempat*, penambahan *link* pihak ke-3 (seperti *visitor* jurnal), Mendeley, serta penambahan *copyright*. Indikator ini juga dinyatakan berhasil karena setiap OJS telah ada jumlah visitasi dari beberapa negara yang dibantu oleh platform *statcounter*. Begitu pun *copyright*, dibantu oleh platform *creative common*. Untuk mendeley, para pengelola juga telah diberikan panduan secara langsung dan tutorial dari youtube. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan *sharing session* terkait pengembangan OJS untuk para pengelola jurnal UNU Blitar telah berhasil dilaksanakan.

Selain beberapa indikator yang telah disebutkan, para pengelola jurnal juga telah diperkenalkan dan dibekali dengan beberapa poin penting untuk mempersiapkan diri ketika akan melakukan akreditasi jurnal dikemudian hari. Poin-poin ini terdiri dari permohonan e-issn, penilaian-penilaian yang dinilai dalam akreditasi SINTA, serta indeks internasional.

Penutup

Peserta kegiatan pendampingan dan pelatihan pembukuan kas kecil di UD FF Tirta Jakarta Timur memberikan umpan balik yang positif terhadap pelatihan ini. Hasil kegiatan *sharing session*

pengembangan jurnal ilmiah mendapatkan hasil yang optimal. Setiap indikator yang menjadi acuan dan keberhasilan program ini telah dicapai secara keseluruhan. Tidak hanya itu, pengelola jurnal UNU Blitar juga telah diperkenalkan dan dibekali poin-poin penting untuk persiapan akreditasi SINTA mendatang.

Referensi

Handini, D., Atmaja, D. Z. I., Hidayat, F., Herlina, N., Hendayana, Y., Priandono, T. E., Napitupulu, E., Maek, I., Suwitno, S., Santosa, J., Taufik, M., Herlina, S., Fajri, M. S., Kusuma, A., & Purwadi, P. (2021). *Pendidikan Tinggi, Kemarin, Kini, dan Esok*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/bocil>

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/espas>

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/iklil>

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/mekomda>

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/pyschoaksara>

<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/sindaindex>

Kemdikbudristek. (2024). <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals>.

Vhalery, R., & Susilowati, E. (2024). SHARING SESSION PENGEMBANGAN WEBSITE JURNAL ILMIAH. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bangun Cipta, Rasa, & Karsa*, 3(3), 87-91.