

Peningkatan Kompetensi Guru Program Keahlian Akuntansi di SMKS Islam Bahagia Melalui Pelatihan *Software* Akuntansi Menggunakan *Accurate 5*

Muhammad Aziz Andriansyah^{1*}, Frista Avisha Lestari², Imam Bagus Trang Wibowo³

^{1,2,3}Universitas Indraprasta PGRI

*muhammadazizandriansyah9@gmail.com, fristaavisha@gmail.com, imambagus137@gmail.com

Article History:

Received: 15 Jun 2025

Revised: 14 Jul 2025

Accepted: 28 Jul 2025

Keywords: peningkatan kompetensi guru, accurate 5

Abstract: Terdapat fenomena baru yang melanda dunia saat ini, Dimana kegiatan manusia yang konvensional berkembang dengan cepat menjadi kegiatan yang serba digital (Kirana, 2022). Fenomena ini disebut dengan dirupsi teknologi. Dirupsi teknologi terjadi karena terdapat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat, yang membawa lompatan besar dalam hamper semua lini kehidupan, yang mengakibatkan banyak kegiatan berubah menjadi berbasis digital. SMKS Islam Bahagia merupakan sekolah menengah kejuruan yang mempersiapkan peserta didiknya untuk siap bekerja dan terampil di bidang keahlian akuntansi, namun hal tersebut tidak akan tercapai jika para gurunya tidak memiliki keahlian yang relevan dengan perkembangan dunia industri. Khusus untuk guru akuntansi di SMKS Islam Bahagia memiliki 7 guru produktif akuntansi, namun keterampilan guru produktif akuntansi masih minim sekali terutama dalam memanfaatkan teknologi terutama software akuntansi. Maka dari itu tujuan diadakannya PKM ini adalah untuk meningkatkan kompetensi para guru program keahlian akuntansi agar dapat menyesuaikan keahliannya sesuai dengan perkembangan dunia industri. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuannya dengan memberikan dampak positif dalam meningkatkan kompetensi guru program keahlian akuntansi. Keberhasilan program ini menunjukkan bahwa software akuntansi accurate 5 bukan hanya sekedar software yang mudah untuk digunakan, namun sangat membantu guru dan peserta didik dalam membuat laporan keuangan yang akurat dan komprehensif.

Pendahuluan

Terdapat fenomena baru yang melanda dunia saat ini, Dimana kegiatan manusia yang konvensional berkembang dengan cepat menjadi kegiatan yang serba digital (Kirana, 2022). Fenomena ini disebut dengan dirupsi teknologi. Dirupsi teknologi terjadi karena terdapat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat, yang membawa lompatan besar dalam hamper semua lini kehidupan, yang

mengakibatkan banyak kegiatan berubah menjadi berbasis digital.

Sektor industri menjadi sektor yang paling cepat mengadopsi perkembangan teknologi ini, kegiatan industri yang konvensional berkembang ke arah digitalisasi industri. Demikian juga dalam pembukuan dan penyusunan laporan keuangannya, Sebagian besar industri sudah menerapkan kemajuan teknologi dalam pemrosesan datanya, sehingga tidak lagi

dilakukan secara manual. Beberapa *software* telah dikembangkan untuk mendukung digitalisasi dalam pembukuan dan penyusunan laporan keuangan Perusahaan, diantaranya, program komputer akuntansi *accurate*.

Accurate Accounting Software adalah sistem akuntansi yang dirancang sebagai *software* akuntansi yang *user-friendly* (mudah digunakan) dengan kemampuan untuk mengelola pencatat transaksi keuangan secara cepat, tepat dan akurat, yang menyediakan fitur perpajakan dan telah disesuaikan dengan aturan perpajakan di Indonesia, dengan harga lisensi yang relatif murah dibandingkan dengan *software* akuntansi lainnya yang setara kelasnya di Indonesia. Kegiatan pelatihan ini diberikan kepada guru akuntansi yang mengarah pada pengenalan *software accurate* 5, kegiatan ini juga memberikan pengenalan *software accurate* secara lengkap sampai dengan pemakaian dan penyusunan laporan keuangan kepada musyawarah guru mata Pelajaran akuntansi. Sehingga diharapkan ilmu itu berguna bagi siswa akuntansi dan Masyarakat luas.

Accurate adalah salah satu *software* atau aplikasi dari sistem informasi akuntansi yang memberi kemudahan pembukuan bisnis. Jika tadinya banyak masyarakat berpikir pembukuan adalah hal yang membuang banyak waktu dan

menyulitkan jika dilakukan secara manual, dengan menggunakan *accurate* hal itu tidak ada lagi pelaku bisnis mengalami kesulitan dalam melakukan pencatatan transaksi keuangan. Data yang tersimpan dalam aplikasi ini lengkap dan detail karena tidak hanya menyimpan data transaksi keuangan tetapi juga menyimpan data pendukung yang lengkap seperti data pelanggan, data *supplier*, data anggaran proyek, dan data anggaran per departemen (Arya, 2016).

Accurate memiliki dua versi yaitu versi dekstop dan *online*. Pada *accurate* dari awal rilis menggunakan versi dekstop. Dalam pengaplikasiannya menggunakan dekstop perlu dilakukan instal program *accurate* di komputer. Jika yang menggunakan lebih dari 1 komputer dapat instal di beberapa *computer* dan mendaftarkan setiap *computer* yang ada. Sedangkan untuk *accurate online*, belum terlalu lama dirilis untuk dapat mengikuti perubahan jaman yang sudah serba *online*. Semua fitur dan module yang ada di *accurate* dekstop diadopsi ke *accurate online* dengan beberapa update tampilan dan cara input. Untuk menggunakan *accurate online* hanya perlu login ke website dan membuka database mana yang akan dibuka. Jika yang pakai lebih dari 1 user bisa menambahkan nama user untuk dapat masuk ke database (tanpa perlu instal program ke *computer*). *Accurate online* dapat dibuka dari mana saja dan kapanpun serta pengembangannya terupdate sesuai kebutuhan Perusahaan (Perdiasari, 2018).

Kelebihan yang dimiliki oleh *accurate* antara lain menggunakan database server firebird berbasis SQL (Finatariyani et al., 2019) sehingga mampu melayani ratusan *user* (Rachmawati, 2016). Berbagai kelebihan yang dimiliki *accurate* tersebut, seharusnya direspon para guru SMK dengan mempelajarinya untuk tujuan pembelajaran. Berdasarkan survei yang dilakukan oleh panitia penyelenggara pengabdian Masyarakat, justru Sebagian besar dari para guru kurang memahami dan bahkan ada beberapa yang tidak pernah menggunakan aplikasi *accurate*.

Guru menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas tenaga kerja yang dihasilkan sekolah menengah kejuruan (Kemdikbud, 2015). Universitas Indraprasta PGRI sebagai bentuk pendidikan tinggi ikut berperan meningkatkan kompetensi guru

secara berkelanjutan melalui program pengabdian Masyarakat. Pelatihan ini ditujukan untuk guru akuntansi di SMK. Adapun program akuntansi yang akan dilatih yaitu : program pengenalan *accurate 5*. Diharapkan dengan pelatihan ini, kompetensi guru terhadap program *computer* akuntansi meningkat, sehingga berhubungan langsung dengan kompetensi siswa yang tercermin dari nilai UKK dan terserapnya lulusan di dunia kerja.

SMKS Islam Bahagia merupakan sekolah menengah kejuruan yang mempersiapkan peserta didiknya untuk siap bekerja dan terampil di bidang keahlian akuntansi, namun hal tersebut tidak akan tercapai jika para gurunya tidak memiliki keahlian yang relevan dengan perkembangan dunia industri. Khusus untuk guru akuntansi di SMKS Islam Bahagia memiliki 7 guru produktif akuntansi, namun keterampilan guru produktif akuntansi masih minim sekali terutama dalam memanfaatkan teknologi terutama *software* akuntansi. Maka dari itu tujuan diadakannya PKM ini adalah untuk meningkatkan kompetensi para guru program keahlian akuntansi agar dapat menyesuaikan keahliannya sesuai dengan perkembangan dunia industri.

Metode Pelaksanaan

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei – Juni 2025 bertempat di SMKS Islam Bahagia Jl. Persima Raya No.15 Kelurahan Kalianyar, Kecamatan Tambora, Jakarta Barat, DKI. Jakarta.

Sasaran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah seluruh guru akuntansi yang ada di SMKS Islam Bahagia maupun guru akuntansi yang ada di luar SMKS Islam Bahagia dengan total maksimal peserta 20 guru akuntansi. Dalam mengatasi

permasalahan mitra yang sebelumnya dijelaskan, maka metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yakni melalui pendekatan pendidikan yaitu dengan melalui kegiatan pelatihan bagi guru produktif Akuntansi guna meningkatkan kompetensinya sebagai pendidik. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini yakni penggunaan media *zoom* dalam kegiatan pelaksanaannya dan juga menggunakan *software* akuntansi dengan *Accurate 5*, guna membantu para guru dalam memudahkan untuk pembuatan laporan keuangan baik bagi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Sehingga dengan adanya pelatihan ini diharapkan para guru Akuntansi dapat memanfaatkan teknologi dalam melaksanakan kegiatan pembelajarannya.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mitra kami yakni SMKS Islam Bahagia berpartisipasi dalam mengirimkan seluruh guru kejuruan Akuntansi dan memfasilitasi tempat kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Adapun narasumber yang mengisi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yakni Muhammad Aziz Andriansyah, S.Pd., CAAT., CAP., CTT, yang mana beliau sudah tersertifikasi *accurate professional*. Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan menjadi 3 tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap *monitoring*. Berikut ini adalah rincian tiap tahapan yang akan dilaksanakan:

1. Tahap Persiapan

a) Penyusunan program kerja pelatihan

Penyusunan program kerja pelatihan dilakukan agar kegiatan yang dilaksanakan menjadi lebih teratur dan terarah. Program ini meliputi semua hal

yang bersifat teknis, manajerial dan penjadwalan.

b) Penyusunan modul pelatihan

Modul pelatihan berisikan materi-materi yang akan dibahas di dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya untuk guru program keahlian akuntansi.

c) Koordinasi Lapangan

Koordinasi lapangan dilakukan oleh tim tentang pelatihan yang akan dilaksanakan di SMKS Islam Bahagia. Ini akan dilakukan sebanyak 1 kali agar terdapat pemahaman persepsi dalam memahami kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan oleh tim PKM Universitas Indraprasta PGRI.

2. Tahap Pelaksanaan

a) Sosialisasi manfaat *software* akuntansi menggunakan *accurate 5*

Sosialisasi harus dilakukan kepada guru program keahlian akuntansi khususnya di SMKS Islam Bahagia, agar para guru tau apa manfaat *software* akuntansi yakni *accurate 5* bagi guru dan peserta didik nantinya. Pada kegiatan ini akan dihadiri oleh kepala sekolah, wakil bidang kurikulum dan kepada program keahlian akuntansi dari SMKS Islam Bahagia.

b) Pelatihan pengoperasian *software* akuntansi menggunakan *accurate*

Pelatihan ini adalah tindak lanjut dari kegiatan sosialisasi. Pelatihan ini mencakup kegiatan praktek langsung menggunakan laptop/komputer. Dan pada pelatihan kali ini juga para guru akan dibekali studi kasus tentang laporan keuangan yang terjadi sebenarnya di dunia industri dengan menggunakan *software accurate 5*. Sehingga agar memastikan nantinya para guru dan peserta didiknya dapat mengimplementasikan *software accurate 5* dengan baik dan dapat lebih terampil dalam menyusun laporan keuangan.

3. Tahap Evaluasi

Tahap *monitoring* dan evaluasi. *Monitoring* dilakukan secara intensif oleh tim pelaksana setiap kegiatan berlangsung untuk memastikan agar pelaksanaan kegiatan dapat berjalan sesuai rencana. Evaluasi dilakukan sejalan dengan *monitoring*, sehingga jika ada kendala akan segera diselesaikan.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMKS Islam Bahagia bertujuan untuk mendukung pengembangan kompetensi guru program keahlian akuntansi melalui pelatihan pengoperasian *software* akuntansi menggunakan *accurate 5*. Kegiatan ini dirancang sebagai solusi atas tantangan pembelajaran di era digital, di mana para guru dan siswa tidak membutuhkan waktu yang lama lagi dalam membuat dan melaporkan laporan keuangan yang akurat.

Gambar 1

zoom meet pelatihan pengoperasian software akuntansi dengan Accurate 5



Sumber : Kegiatan Abdimas

Hasil kegiatan ini dapat diklasifikasikan ke dalam hasil langsung (output), yakni sebagai berikut :

1. Hasil Langsung (Output)

a) Terlaksananya Pelatihan Pengoperasian *Software* Akuntansi

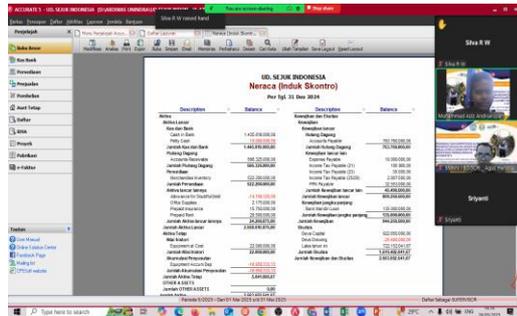
Guru-guru yang ada di SMKS Islam Bahagia dan di ikuti oleh seluruh guru program keahlian akuntansi se JABODETABEK mengikuti kegiatan pelatihan dalam peningkatan kompetensi guru program keahlian akuntansi menggunakan *software* akuntansi *accurate 5*.

b) Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Membuat Laporan Keuangan

Guru mampu mengoperasikan *software* akuntansi mulai dari setup database perusahaan, entry transaksi keuangan hingga membuat laporan keuangan yang komprehensif dengan menggunakan *software* akuntansi *accurate 5*.

Gambar 2

Cara penggunaan *software* akuntansi *accurate 5*.



Sumber : Kegiatan Abdimas

c) Penggunaan *Software Accurate 5*

Para guru sudah mampu untuk mengaplikasikan *software* akuntansi *accurate 5* kepada peserta didiknya untuk kegiatan pembelajaran, *teaching factory* dan bisnis *center* yang ada di satuan pendidikannya.

d) Tersedianya Modul Panduan Pengoperasian *Software* Akuntansi *Accurate 5*

Disusun dan dibagikan modul praktis sebagai pedoman bagi guru untuk memahami lebih dalam tentang *software* akuntansi *accurate 5* dan dibekali dengan langkah-langkah serta study kasus yang

relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri.

Pembahasan

Keberhasilan program pengabdian dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara dengan guru dan siswa, serta kuesioner umpan balik terhadap pelaksanaan kegiatan. Adapun indikator evaluasi yang digunakan meliputi:

1) Tingkat partisipasi peserta kegiatan:

Seluruh guru program keahlian akuntansi SMKS Islam Bahagia dan guru tamu se JABODETABEK

2) Kualitas produk pembelajaran yang dihasilkan:

Sebanyak 100% guru berhasil mengoperasikan *software* akuntansi menggunakan *accurate 5* dan mampu membuat laporan keuangan menggunakan *accurate 5*

3) Meningkatnya Kompetensi Guru Akuntansi

Terdapat peningkatan kompetensi profesional guru, yang mana guru mampu menguasai *software* akuntansi menggunakan *accurate 5* yang saat ini sangat dibutuhkan oleh dunia usaha dan dunia industri.

4) Kepuasan dan persepsi *stakeholder* (guru, siswa, orang tua)

Mayoritas guru menyatakan bahwa penggunaan *software* akuntansi *accurate 5* dalam kegiatan pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, lebih praktis dan lebih efisien.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian ini berhasil mencapai tujuannya dengan memberikan dampak positif dalam meningkatkan kompetensi guru program keahlian akuntansi. Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah meningkatnya pengetahuan dan kemampuan para peserta dalam mengaplikasikan *accurate* pada

perusahaan dagang sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dan juga sebagai bekal untuk memasuki dunia kerja (Anggraeni, Debora, & Sutrisno, 2022). Keberhasilan program ini menunjukkan bahwa *software* akuntansi *accurate 5* bukan hanya sekedar *software* yang mudah untuk digunakan, namun sangat membantu guru dan peserta didik dalam membuat laporan keuangan yang akurat dan komprehensif.

Penutup

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) yang dilaksanakan di SMKS Islam Bahagia Jakarta dengan tema "*Peningkatan Kompetensi Guru Program Keahlian Akuntansi Menggunakan Accurate 5 di SMKS Islam bahagia*" telah memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kompetensi guru program keahlian akuntansi, terutama dalam membuat laporan keuangan yang akurat dan komprehensif. Dengan menggunakan metode pendekatan pendidikan dan pemanfaatan teknologi, pelatihan ini mampu memberikan manfaat nyata berupa peningkatan keterampilan guru dalam membuat laporan keuangan yang akurat dan efisien.

Partisipasi aktif dari mitra dan guru akuntansi, serta tersedianya modul panduan yang lengkap, mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Evaluasi menunjukkan bahwa seluruh peserta pelatihan dapat mengoperasikan *software Accurate 5* dengan baik dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran serta kegiatan *teaching factory* dan *business center* di sekolah masing-masing. Seluruh kegiatan program ini memberikan dampak positif yang signifikan dalam menghadapi tantangan pembelajaran di era digital, memperkuat kompetensi

profesional guru, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi guru dan peserta didik.

Referensi

- Anggraeni, F., Debora, & Sutrisno, N. (2022). Pelatihan *Accurate* untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Siswa. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 1009 - 1014.
- Arya, R. (2016). *Persiapan Dasar Accurate Online*
- Finatariani, E., Darsita, I., Ekonomi, F., & Pamulang, U. (2019). Peningkatan kemampuan bersaing di dunia kerja dengan pelatihan *software* Zahir accounting. *Abdimisi*, 1(1),63-68.
- Kemdikbud. (2015). *Rencana Strategis Direktorat Pembinaan SMK (PSMK) Tahun 2015-2019*.
- Kirana. (2022). Pandemi Covid-19 dan Dampaknya terhadap Ekonomi Digital. <https://feb.ugm.ac.id/id/berita/3558-pandemi-covid-19-dan-dampaknyaterhadap-ekonomi-digital>
- Perdiasari. (2018). *Mengenal Fitur Accurate Online , Sesi 1*. PT Ultima Tekno Solusindo.
- Rachmawati,R. (2016). Sistem Informasi Dilihat dari Aspek Kualitas Informasi Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 4(2), 985-992
- Retnosari, A.P.N. (2021). Peningkatan Keahlian Guru Akuntansi SMK Kota Magelang, Berbasis *Accurate Online . J-Pemas Stmik Amik Riau*